

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязанский технологический колледж»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОП. 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК
товароведения

протокол № _____
от « ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель _____ И.А.Шумкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.В. Чекурова

« ___ » _____ 20 ___ г.

Разработчик:

Титов Виталий Иванович, преподаватель высшей квалификационной
категории ОГБПОУ «РТК»

Рецензенты:

Е.В. Шабулина–методист ОГБПОУ «РКЭ»

Ю.Н. Акимкин – преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБПОУ «РТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является обязательной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
всего:	78
лекции	52
практические занятия	24
резерв учебного времени	2
аттестация по итогам семестра в форме экзамена	8
Самостоятельная работа студентов (всего)	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 07. «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание		Объем часов
Введение. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	1	Сущность и понятие экономики, история развития формирования экономических отношений. Л.	2
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка			14
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	2	Цели и задачи развития рыночной экономики, ее прогноз. Л.	2
	3	Предпринимательство и предприятие. Л.	2
	4	Семинар на тему: «Развитие экономических отношений современной России». ПЗ.	2
Тема 2. Организация производства.	5	Элементы производственной структуры. Л.	2
	6	Типы организации производства. Л.	2
	7	Производственный цикл. Л.	2
	8	Расчет производственного цикла различными методами. ПЗ.	2
Раздел 2. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования.			34
Тема 3. Имущество и капитал предприятия.	9	Понятие имущества предприятия и его состав. Л.	2
	10	Расчет основного капитала предприятия. ПЗ.	
Тема 4. Основные средства предприятия.	11	Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Л.	2
	12	Износ и амортизация основных фондов. Л	2
	13	Расчет показателей эффективности использования основных фондов. ПЗ	2
	14	Расчет нормы амортизации основных фондов различными способами. ПЗ.	2
Тема 5. Оборотные средства	15	Состав и структура оборотных средств. Л.	2
	16	Элементы оборотных средств и источники их формирования. Л.	2

предприятия.	17	Расчет показателей использования оборотных средств. ПЗ	2
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.	18	Категория персонала и его профессионально-квалификационная структура. Л.	2
	19	Планирование численности персонала и его рабочее время. Л.	2
	20	Производительность труда и его нормирование. Л.	2
	21	Методы нормирования труда. Л.	2
	22	Расчет показателей производительности труда. ПЗ.	2
Тема 7. Формы и системы оплаты труда.	23	Элементы организации оплаты труда. Л.	2
	24	Формы и системы оплаты труда. Л.	2
	25	Расчет заработной плата различных форм оплаты труда. ПЗ.	2
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности.			20
Тема 8. Издержки производства.	26	Понятие издержек и себестоимости производства. Л	2
	27	Классификация затрат по признакам и калькуляция затрат. Л.	2
	28	Расчет затрат включаемых в себестоимость продукции. ПЗ	2
Тема 9. Ценообразование на предприятии.	29	Понятие, виды и функции цен. Л.	2
	30	Расчет оптовых и розничных цен. ПЗ.	2
Тема 10. Финансы организации.	31	Понятие и функции финансов организации. Л.	2
	32	Финансовые ресурсы предприятия и источники их использования. Л.	2
	33	Расчет экономической эффективности капитальных вложений. ПЗ.	2
Тема 11 Банкротство предприятий	34	Понятие банкротство предприятий, ее задачи. Л.	2
	35	Схема процедуры банкротства предприятий. Л.	2

Раздел 4. Развитие деятельности организации.			6
Тема 12. Бизнес планирование деятельности организации.	36	Роль бизнес плана для предприятий, его цели и задачи. Л.	2
	37	Основные элементы бизнес планирования. Л.	2
	38	Составление бизнес плана заданной организации. ПЗ.	2
	<i>Резерв учебного времени</i>		2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		2
	<i>Консультации</i>		2
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		6
Объем образовательной программы:			88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска,
- стол для компьютера.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания.

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для учреждений СПО по специальности «Экономика и управление» - М.: Изд. КноРус; 2017. – 407с.
2. Липсиц И.В. Основы экономики.-М.: ОИЦ «Академия», 2017-398с.
3. Гаврилов Г.П., Сапоженко А.А. Задачи и упражнения по экономике отрасли – М.: Высшая школа, 2017. - 316 с.
4. Игошин В.И. Задачи и упражнения по экономике организации: Учеб. Пособие для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издат. Центр «Академия», 2016-304 с.
5. Лавров И. А., Максимова Л. Л. Задачи по экономике отрасли. — М.: Физматлит, 2016 — 256 с.
6. Лихтарников Л.М., Сукачева Т.Г. Экономическая теория. Курс лекций. Задачник-практикум и решения. — СПб.: Изд-во «Лань», 2016. —288 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Барышев А. Ф. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд. М.: «Академия», 2018 – 224 с.
2. Баринов В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие. – 3-е изд. М.: ФОРУМ, 2017 – 256 с.
3. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. _ М.: ФОРУМ, 2017- 272 с.

4. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс. 2-е изд. М.: ФОРУМ, 2018- 176 с.
5. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд. М.: «Академия», 2017 -272 с.
6. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд. М.: «Академия», 2017 -208с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Официальный сайт]. URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 19.07.2019).
8. Учебный курс – Экономическая теория [Электронный ресурс] // Интернет-Учебник по экономической теории – дистанционное образование [Официальный сайт]. URL: http://olddesign.isu.ru/~slava/do/disc/fr_logic.htm (дата обращения: 19.07.2019).
9. Учебный курс – Основы экономики [Электронный ресурс] // Интернет-Сайт – дистанционное образование [Официальный сайт]. URL: <http://ntl.narod.ru/logic/index.html> (дата обращения: 19.07.2019).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Индивидуальное задание. Письменный опрос.
Рассчитывать по принятой методологии основные показатели деятельности организации.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный и письменный опрос, расчетная работа.
-Разрабатывать бизнес план, стратегический план организации, внутрифирменные планы; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия. - Применять методы бизнес планирования на практике.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный и письменный опрос, расчетная работа.
Знать:		
Общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный и письменный опрос, расчетная работа.
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.		Устный и письменный опрос. Расчетная работа
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, методику расчета финансовых вложений.		Устный и письменный опрос. Расчетная работа
Итоговый контроль освоения дисциплины		Экзамен

